

الاسم
اللقب

امتحانات تربية اسلامية
السنة الرابعة الثلاثي 1

مركز والي

التعليمة 1: أرتب الآيات التالية من

سورة الفجر من (18) إلى (23)

- وَخَاءَ رَبِّكَ وَالْمَلَكُ هَفَا هَفَاً .
○ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ .
○ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبَّ جَمًّا .
○ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْبَشَرَ .
○ وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثُ أَكْلًا لَمًّا .
○ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا .

1
مع 2

التعليمة 2: أعدد كل قوم حسب
الوفاء الذي صابهم .

الوفاء	القوم
أَفْلَكُهُمْ يَرِيحُ صَرْحٍ	
ذَمَّرَ اللَّهُ بَيِّنَاتُهُمْ نَذِيرًا .	
أَغْرَقَهُ اللَّهُ هُوَ وَجُودُهُ فِي الْبُيُوتِ .	

1
مع 4

التعليمة 3: قال زمير «جدي شيخ

مسن غير قادر على الحركة قبل

أداء كل صلاة يتيمم»

أذكره حديثاً نبوياً شريفاً يثبت من أجل التيمم .

قال صلى الله عليه وسلم : دد

1
مع 1



التعليمة 4: اذكر مراحل التسميم مرتبة.

- 1 -
- 2 -
- 3 -

11
3 مع

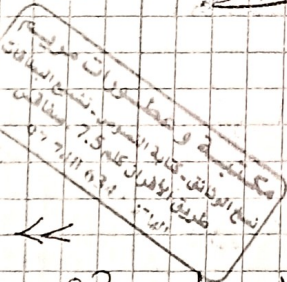
التعليمة 5: أضع القلعة (X) أمام ما يدل على حسن معاملة الوالدتين
○ عدم الإنفاق عليهما
○ طاعتهما

11
4 مع

○ زيارتهما بانتظام
○ ترك الأم في دار المسنين

التعليمة 6: أستدل بآية قرآنية تحث على طاعة الوالدتين والإيمان
إليهما.
قال الله تعالى: د د

11
3 مع



الإسراء ج

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	- - -
1	1	1	4	- - +
4	3	2	3	- 4 +
2	5	3	4	+ + +



3-2 كَتَبْنَا لَهُ قُرْآنًا نَبِيًّا يُبَيِّنُ أَعْمَالَهُ الْمُتَوَضِّعِ
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ۝

3-3 مَا رَأَى دِكْرِي تَذَرُّبِ الظُّفْرِ عَلَى الْوُضُوءِ

لَا خَافَ الْوَلَدُ بَعْدَ أَعْمَالِ أَتَشَاءُ الْوُضُوءِ
(4) أَزِيْطِبَةً أَبْنَاءِ سَبَبِ

الْمَضْمَنَةُ

مَسْحُ الشَّوْشِ
غَسْلُ الْوُضُوءِ
مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ
الْإِسْتِنْشَاقِ
الذَّبِثَةِ

فَرَأَيْتُ الْوُضُوءِ

تُسَنُّ الْوُضُوءِ

صَلَّى الْوَلَدُ صَلَاةَ الْعِشَاءِ نِسْوَةً الْفَخْرِ
1-5 أَفْتَسَمَ اللَّهُ فِي سُورَةِ الْفَخْرِ بِأَشْيَاءٍ أَذْكُرُهَا

5-2 فِي نَفْسِ السُّورَةِ ذَكَرَ اللَّهُ أَفْتَوَامًا طَالِمِينَ
لَا أَذْكُرُهُمْ

5-3 أَزِيْطِبَةً أَبْنَاءِ سَبَبِ

وَالْفَخْرِ وَلَنَا الْعَشْرِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْمَدْيَنَةِ
الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ

لَا بِأَنشَاءِ النَّفْسِ الْمُطْمَئِنَّةِ فِي رَحْمَةِ رَبِّكَ
رَبِّكَ رَاحَةً مَرْحُومَةً

4-تَذَرُّبِ الظُّفْرِ عَلَى الْوُضُوءِ

السَّامِي وَالْمَسَاكِينِ مَعَامَلَةً سَيِّئَةً وَذَكَرُوا الْمَقْرَآتِ

وَنَجَّمَهُ وَنَالِ الْمَرْفُوفِ غَيْرِ شَرِّ عَيْنٍ بِالْعَقَابِ

6-1 عَوَضَ الظُّفْرِ الْمَيْمَنِ نَالِ الْمُؤْمِنِينَ وَغَيْرُهُمْ

نَغْيَبُوهُ



درس التلاوة
الكتاب الثاني الأول الدرجة الثانية
في مادة التربية الإسلامية الرابعة ج

2015

سم واللقب

سند: نسبتني أمي وأبائي لأمة لتعد طعام الصيام
نهيي الصغار للذهاب إلى المدرسة وفي الدائمة وضعت
دأعمالها المصنوعة عند ما تقوم كادحة بالأعمال اليومية

1 أذكر 4 خدمات تقدمها الوالدان للأبناء

2. ترعى هذه الأم الكادحة صغارها: أذكر آية قرآنية
تدعونا إلى محبة الوالدين والإحسان إليهما:
قال الله تعالى:

3. توفر هذه الأم لصغارها أسباب الراحة: أذكر في سلوكها

السند: عادت أمي من عملها تعود منتخفة النهار وقد حملت
فئة مما وعة خضرا وعلافا أعددت لأمه مائدة الطعام
فقط رأيتي ثم نال نصيبا من الراحة
1. 2. شام الطفل بواجب نحو أبيه أذكره

2. 2. أشتد لي بآية قرآنية تبرز واجب الأبناء نحو الوالدين
قال الله تعالى:

3. 2. ما رأيت في سلوك الطفل نحو أبيه

في المساء أخذت أشد رب علي الوضوء كما أوصاني المعلم
وأخذت إرثاء فملا نه ماء وأضفت إلى الماء قليلا من العطر
حتى تكون رائحتي عطرية
3. 4. هل توافق الطفل في إضافة العطر إلى الماء؟
4. علل

درسة الابتدائية / اختبار الثلاثي الأول / الدرجة الثانية
 ركن والي / في مادة التربية الإسلامية / الرابعة ج

ديسمبر 2015

سم واللقب

سند: تسبب قط أمي وألدينا ظلام لنعد طعام الصبح
 نهني الصبح للذهاب إلى المدرسة وفي الثامنة ونصف
 بدأ عملها المصنعي غداً ما تقوم كادحة بالأعمال اليومية

1. أذكر 4 خدمات تقدمها الوالدان للأبناء

2. تربي هذه الأم الكادحة صغارها: أذكر آية قرآنية
 تدعوونا إلى محبة الوالدين والإحسان إليهما:

قال الله تعالى: ..

3. توفّر هذه الأم لصغارها أسباب الراحة: أذكر في سلوكها

السند: عادت أمي من عمّا بعد من تصف النهار وتحمّل
 في شمس ممتلئة خضراً وغلافاً أعدت لنا مائدة الطعام

فقط رأيتني شمس قال تصبنا من الراحة
 1. 2. في شام الطفل بواجب نحو أبيه أذكره

2. أريد أن أذكر آية تبرز واجب النساء نحو الوالدين
 قال الله تعالى: ..

3. 2. ما رأيتني في سلوكي الطفل نحو أبيه

في المساء أخذت أتدرب على الوضوء كما أوصاني المعلم
 وحذت إداً فملاً نه مائتاً وضفت إلى الماء قليلاً من العطر

حتى نكون رائحتي عطرية
 3. 4. هل توافق الطفل في إضافة العطر إلى الماء؟

مكتبة وخدمات تعليمية
 نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تدقيق الملاحظات
 طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف: 97 740 634



3-2 كَيْسًا كَثِيرَةً قُرْآنِيَّةً يُبَيِّنُ أَعْمَالِ الْمُتَوَضِّعِ
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى

3-3 مَارَ أَيْدِيكَ فِي تَدْرِيبِ الطِّفْلِ عَلَى التَّوَضُّعِ

قَامَ التَّوَكُّدُ بَعْدَ أَعْمَالِ أَتَاءِ التَّوَضُّعِ
(4) أَوْ بِطَبْعٍ مَائِنٍ سَبَبُ

الْمُضْمَضَةُ

مَسْحُ الشَّيْءِ
غَسْلُ الْوُجْهِ
مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ
الْإِسْتِنْشَاقُ
الْتِمِيزَةُ

فَرَائِضُ التَّوَضُّعِ

تُسَنُّ التَّوَضُّعُ

صَلَّى التَّوَكُّدُ صَلَاةَ الْعِشَاءِ نَسُورَةَ الْفَجْرِ
1-5 أَفْتَسَمَ اللَّهُ فِي سُورَةِ الْفَجْرِ أَيْ شَيْءٍ أَذْكُرُهَا

5-2 فِي نَفْسِ السُّورَةِ ذَكَرَ اللَّهُ أَفْتَوَامًا ظَاهِرًا
أَذْكُرُهَا

5-3 أَوْ تَنْظُرُ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا
وَالْفَجْرِ وَلَنَا الْعَشِيرُ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِهَذَا
بِأَنَّهُ النَّفْسَ الْمُطْمَئِنَّةَ ارْجَعِي إِلَى
رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً

4-4 تَذَرُ اللَّهُ فِي سُورَةِ الْفَجْرِ الطَّاهِرِينَ الَّذِينَ نَعَامُوا
الْبَنَاتِ وَالْمَسَاكِينَ مَعَامِلَةً سَيِّئَةً وَكَانُوا الْعَصْرَاتِ
وَنَجْمُهُ وَنَ الْمَرَّالِ بِطَرَفِي غَيْرِ شَرِّ عَيْنَةٍ بِالْعَمَلِ
6-1 عَوَّضَ الظَّالِمِينَ بِالْمُؤْمِنِينَ وَغَيْرُهُمْ

⑤ أذكر مراحل التيميم مربية :

1

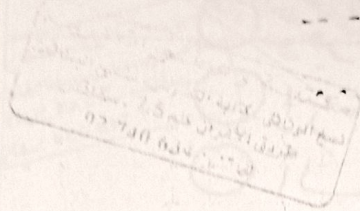
2

3

4

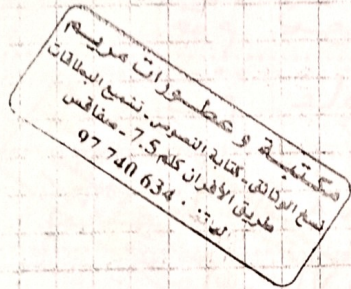
5

⑤



⑥ اَعِزُّ فِي فَقْرَةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى وَعَظَمَتُهُ.

④



① أَرْتَبِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْفَخْرِ مِنْ ⑥ الى ⑩

○ التي لَمْ تَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبَدَءِ

○ وَفَرَعُونَ ذِي الْأَوْتَادِ

○ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ

○ أَلَمْ تَرْكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ

○ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ

② مَا هُوَ حَزَاءُ الْأَقْوَامِ الَّتِي لَمْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ؟

قَوْمٌ فَرَحُونَ

قَوْمٌ يَتُودُونَ

قَوْمٌ عَادِ

③ يَدْعُونَا إِلَهَ سُبْحَانَهِ وَتَعَالَى إِلَى مَحَبَّةِ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ لِهَمَّا
أَتِمُّ الْآيَاتِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ :

« وَقَضَى أَلَّا تَعْبُدُوا وَبِالْوَالِدَيْنِ »

« وَ لِهَمَّا الذَّلِيلُ مِنْ وَخُلِّ

رَبِّ كَيَّا رَسَائِي »

صدق الله العظيم

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

أَتِمُّ

الحِكْمَةُ مِنَ التَّيَمِّمِ هُوَ



	15 / أرتب مراحل التيمم. ☐ ضربة على الصعيد الطاهر لمسح اليدين الى المرفقين. ☐ النية. ☐ ضربة على الصعيد الطاهر لمسح الوجه	1 1 1 مع 3
1	16 / أكتب حديثا شريفا يحثني على طلب العلم. قال الرسول صلى الله عليه و سلم: "....." "....."	1 1 1 مع 3
3	17 / أقدم ثلاثة مواقف تدل على اجتهادي في طلب العلم. 	1 1 1 مع 4

جدول اسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
1	1	1.5	1	--+
1	2	1.5	1	++
3	3.5	4.5	3	+++



الاسم اللقب	امتحان تربية اسلامية الثلاثي الأول س 4 أ ديسمبر 2018	المدرسة الابتدائية مركز والي
3	1/ أرتب الايات التالية من سورة الفجر من الاية 10 الى الاية 15. ○ و فرعون ذي الأوتاد. ○ و ثمود الذين جابوا الصخر بالواد. ○ الذين طفوا في البلاد. ○ فصب عليهم ربك سوط عذاب. ○ فأكثروا فيها الفساد. ○ إن ربك لبالمرصاد.	مع 1
1.5	2/ أحدد العقاب الذي تعرض له كل قوم من الأقوام التالية: قوم عاد قوم ثمود قوم فرعون	مع 2
3	3/ أربط كل اية من سورة الفجر بالمعنى المناسب لها: * النفس مطمئنة تدخل الجنة. * ان ربك لبالمرصاد * * يومئذ يتذكر الانسان و أنى له الذكرى * * يتذكر الانسان أعماله السيئة. * فادخلي في عبادي و ادخلي جنتي * * تذكرير للغافلين بأن الله يراقب أعمالهم.	مع 2
1	4/ أكتب الاية 6 من سورة المائدة التي توضح كيفية التيمم. قال الله تعالى: "	مع 3